

Rundschreiben 04

Schuljahr 2018/2019

Bergamo, 21. September 2018

Liebe Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Freunde der Schweizer Schule Bergamo,

Die meisten Schülerinnen und Schüler haben den **nötigen Rhythmus** aufgenommen, um ohne Stress den täglichen Unterrichtseinheiten folgen zu können. Oft ist es nicht einfach, nach so langen Ferien den Körper wieder auf einen anderen Tagesablauf umzustellen.

Da hilft es, wenn Sie als Eltern für Ihre Kinder einen **geordneten Tagesablauf** mit den nötigen **Ruhezeiten** durchsetzen. Vor allem die Media-Schülerinnen und -schüler brauchen oft etwas mehr Schlafenszeit, als sie sich selbst zugestehen würden. 8 oder gar **nur 7 Stunden** sind da eben nicht genug!

Wir in der Schule sind darauf angewiesen, ausgeruhte Kinder im Klassenzimmer zu haben, sonst bringen die Kinder kaum die nötige **Konzentration** auf, um die geforderte Leistung zu erbringen. Auch die Ausdauer leidet unter der Müdigkeit, Voraussetzung um den Lernstoff aufzunehmen und zu verarbeiten.

Wir wollen – wie Sie ja auch – Ihren Kindern eine breite und feste Basis geben, damit der **Lernerfolg** eintreten kann.

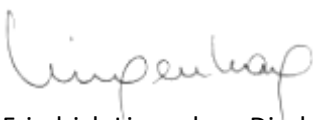
Ebenso wichtig wie genügend Schlaf ist eine **gesunde Ernährung**. Etliche Kinder kommen ohne Frühstück zur Schule! Sie glauben es nicht? Fragen sie nach.... Ein Fruchtsaft ist da eben nicht genug. Der Blutzuckerspiegel, der uns erlaubt, über längere Zeit Leistungen und Konzentration abzurufen, verschwindet damit innerhalb weniger Minuten. Ein gesundes Frühstück beinhaltet Etliches mehr. Sie wissen es ja selber auch bestens!

Geben Sie Ihrem Kind eine **gesunde Merenda** mit, also etwas, das nachhaltig hilft, diesen Zuckerspiegel über eine längere Zeit zu gewährleisten. Sie helfen Ihrem Kind! **Junkfood** hilft da eben nicht. Gesüsste Biskuits oder sonstig vermeintlich „gute“ Snacks gehören definitiv nicht in die Merenda-Box!

Auch für diejenigen, die zu Mittag nicht in der Mensa essen, sondern etwas von Zuhause mitnehmen, sollte das Gleiche gelten: Ein **ausgewogenes Mittagessen** besteht nicht aus einem „Panino“ mit etwas „Prosciutto“. Kinder brauchen da schon etwas mehr.....

Ich hoffe doch, dass allen Kindern die gleichen, wenigstens körperlich wichtigen Möglichkeiten geboten werden, die geforderten Leistungen tagsüber erbringen zu können.

Mit freundlichem Gruss



Friedrich Lingenhag, Direktor

1 Agenda

Freitag, 28. September 2018
Freitag, 5. Oktober
Donnerstag, 18. Oktober 2018

Vormittag
E4 – M3

Besuch von Men Gustin von der PH Chur
Sporttage mit der Schweizer Schule Mailand



20:30 Turnhalle:

GENERAZIONI DIGITALMENTE MODIFICATE – Vortrag von Mark Morbe und Matteo Fumagalli

2 E2 - Mathematik mal anders



Jacqueline Gasser, Praktikantin in der zweiten Klasse, hat mit den Kindern ein Zählquiz gemacht. Dabei hatte jedes Kind ein iPad und musste die richtige Antwort dort eingeben. Die Kinder hatten grossen Spass dabei.



Caroline und Jacqueline



In der zweiten Klasse wird zurzeit im Fach "Mensch und Umwelt" das Thema "Apfel" behandelt. Passend zum Thema konnten die Kinder diese Woche verschiedene Apfelsorten probieren und ihren Lieblingsapfel aussuchen.

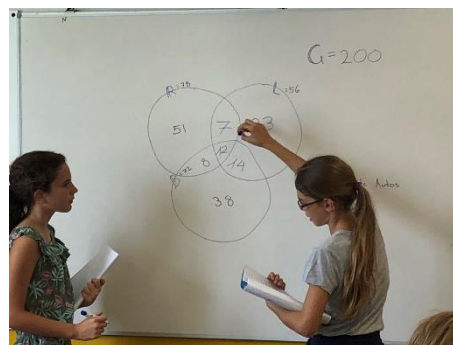
3 Mengenlehre in der M2

Langsam aber sicher bewegen wir uns in der M2 in Richtung Algebra. Da ist ein kurzer Exkurs in die Mengenlehre von grossem Vorteil.

Die Klasse hatte als Aufgabe, das folgende Problem zu lösen:



Von 200 Kraftfahrzeugen, die an einem Tag überprüft wurden, hatten 78 Mängel an den Reifen, 72 Mängel an den Bremsen und 56 Mängel an der Lichtanlage. 20 Fahrzeuge hatten Mängel an Reifen und Bremsen, 19 Mängel an Reifen und Lichtanlage, 26 Mängel an Bremsen und Lichtanlage, 12 an Reifen, Bremsen und Lichtanlage. Wie viele Fahrzeuge hatten keine Mängel?



Versuchen Sie es mal! Sie bekommen das sicher auch hin..... Auf den Fotos sind die Lösungen bereits ersichtlich.

4 Team-Weiterbildung mit Oliviero Biella



Am Montag 17.9. hat sich das Team der Primarschule im Musikraum mit Oliviero getroffen und einige der wunderbaren neuen Instrumente ausprobieren können: z. B. Die "Percussion-Flute", ein von Oliviero mit einem Musiker entwickeltes Rohr, ist ideal für Gruppenarbeit und hat uns fasziniert.

Die Hinweise von Oliviero dazu sind Gold wert: Für die Schulung der rhythmischen Vorstellung gebrauchten wir Silben. Für die Töne kann man nach der Kodaly-Methode ganz einfache Melodien bilden. Jede Person

hatte nur ein Ton-Rohr, musste gut auf die anderen in der Gruppe hören und so konnten wir mit den Rohren wie eine lebendige Pan-Flöte spielen.

Dieses Team-Teaching war auf freiwilliger Basis und hat allen grossen Spass gemacht. Danke Oliviero!

5 Und übrigens

Unsere Gartenkuh Clementine hat Nachwuchs erhalten -. Sehr zur Freude unserer Kleinen.



Circolare n. 04

Anno scolastico 2018/2019

Bergamo, 21 settembre 2018

Cari genitori,
cari alunni,
cari amici della Scuola Svizzera Bergamo,

la maggior parte dei nostri alunni ha ripreso il **ritmo necessario** per poter seguire senza stress il contenuto quotidiano delle lezioni. Spesso non è così facile dopo un lungo periodo di ferie riadattare il corpo ad un altro ritmo giornaliero.

Ai bambini è di grande aiuto se Voi genitori imponete loro **uno svolgimento regolare della giornata** con i necessari **periodi di riposo**. Soprattutto ai ragazzi delle medie serve ancora più tempo per dormire rispetto a quanto loro stessi si aspettano. 8 o addirittura **solo 7 ore** non sono sufficienti!

Come scuola ci aspettiamo infatti di avere in aula alunni riposati, viceversa i ragazzi non trovano la giusta **concentrazione** per raggiungere il livello di prestazione richiesto. Anche la costanza è penalizzata dalla stanchezza, ma è il presupposto per acquisire e rielaborare i contenuti didattici.

Noi desideriamo dare ai Vostri figli – come sicuramente anche Voi – delle ampie e solide basi, affinché raggiungano **un buon esito nello studio**.

Importante quanto il sonno è anche la **sana alimentazione**. Molti alunni arrivano a scuola senza colazione! Non ci credete? Chiedetelo a loro Voi stessi.... Un succo di frutta non è abbastanza. Così facendo la glicemia, ovvero ciò che ci consente di mantenere la concentrazione e il rendimento per lungo tempo, scompare in pochi minuti. Una sana colazione prevede molto di più. Lo sapete bene anche Voi!

Date ai Vostri figli una **merenda sana**, ovvero qualcosa che consenta di mantenere per lungo tempo l'alto indice glicemico. Con questo aiutate i Vostri figli! Il **Junkfood** non aiuta. Biscotti dolci o altre merendine pressunte "buone" non rientrano assolutamente nel contenitore della merenda!

Anche per quanti a pranzo non mangiano in mensa, poiché portano il pasto da casa, dovrebbe valere lo stesso principio: un **pranzo equilibrato** non è composto da un panino con del prosciutto. Ai bambini serve qualcosa di più.....

Spero dunque che a tutti i bambini sia data la medesima possibilità, quanto meno fisica, per poter affrontare durante tutto l'arco della giornata le prestazioni loro richieste.

Cordiali saluti



Friedrich Lingenhag, Direttore

1 Agenda

Venerdì, 28 settembre 2018

Venerdì, 5 ottobre

Giovedì, 18 ottobre 2018

mattina

E4 – M3

visita di Men Gustin - Alta scuola pedagogica Coira

Sporttag con la Scuola Svizzera di Milano



20:30 palestra:

GENERAZIONI DIGITALMENTE MODIFICATE – intervengono Mark Morbe e Matteo Fumagalli

2 E2 – matematica in modo diverso



Jacqueline Gasser, praticante in 2a classe, ha fatto con i bimbi un quiz delle cifre. Per svolgerlo ogni alunno aveva un iPad nel quale doveva inserire la risposta corretta. I bimbi si sono divertiti molto.

Caroline e Jacqueline



Attualmente in 2° classe durante la lezione di "Mensch und Umwelt" trattiamo il tema della mela. In linea con la tematica, i bambini hanno potuto assaggiare diverse varietà di mela e scegliere la propria qualità preferita.

3 la teoria degli insiemi in M2

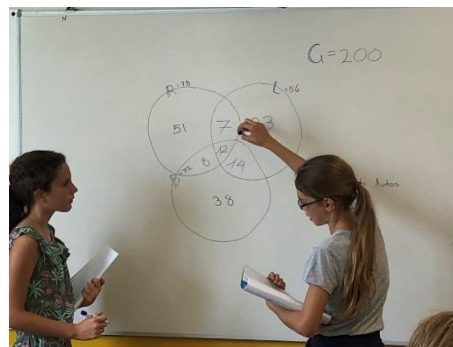
Lentamente ma senza esitazioni, in 2° media ci muoviamo verso l'algebra. Qui trovate un breve excursus nello studio dei insiemi.

La classe aveva il compito di risolvere il seguente problema:



Su 200 autoveicoli, collaudati in una giornata, 78 avevano difetti ai cerchi, 72 ai freni e 56 alle luci. 20 avevano difetti ai cerchi e ai freni, 19 ai cerchi e alle luci, 26 ai freni e alle luci, 12 ai cerchi, ai freni e alle luci.
Quanti mezzi non avevano difetti?

Provateci! Ci riuscite di sicuro.....
Nelle immagini le soluzioni sono già visibili.



4 Auto-formazione docenti con Oliviero Biella



Lunedì scorso il team della primaria si è trovato con Oliviero nell'aula di musica e ha potuto provare alcuni dei nuovi strumenti musicali: per esempio la "Percussion-Flute", uno strumento che funziona come le canne di un organo, è ideale per un lavoro in gruppo ed era affascinante.

I consigli di Oliviero sono molto preziosi: per insegnare il senso del ritmo abbiamo usato delle sillabe, per i suoni si possono fare delle melodie semplici, seguendo il metodo Kodaly. Suonando con le canne della "Flute", ogni persona aveva soltanto un suono, quindi si doveva ascoltare bene le altre nel gruppo e così abbiamo suonato come un flauto di Pan vivente...

Questa auto-formazione era volontaria e ci siamo divertite molte. Grazie Oliviero!

5 E ancora

Clementine, la nostra mucca da giardino, ha avuto un vitellino. Per la gioia dei nostri piccoli.

